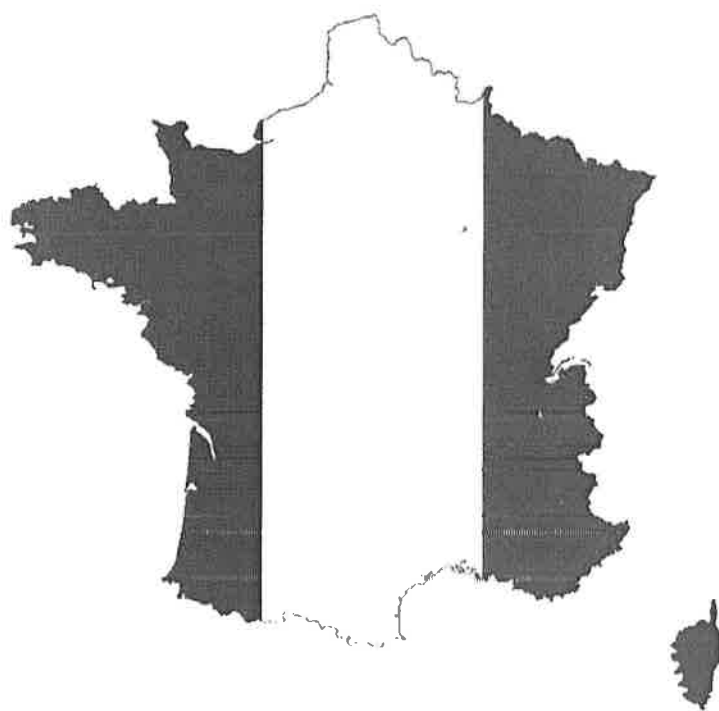
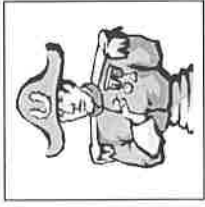
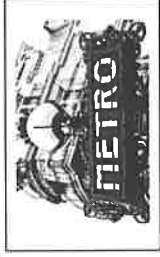


OPHS Year 11-12

French Transition Booklet





LE PATRIMOINE FRANÇAIS

MATÉRIEL

IMMATÉRIEL

GASTRONOMIE

le steak tartare, croissants, croque monsieur, la bouillabaisse, gratin dauphinois

LITTÉRATURE

Racine, Victor Hugo, Molière, Dumas, Rabelais, Proust, Baudelaire, St Exupéry

PEINTRES

Renoir, Cézanne, Toulouse-Lautrec, Degas, Monet, Matisse, Gauguin, Manet

MODE

Chanel, Louis Vuiton, Jean Paul Gaultier, Yves Saint Laurent, Hermès, P Cardin

FRANÇAIS CÉLÈBRES

Brigitte Bardot, Jeanne d'Arc, de Gaulle, Napoléon, Louis XIV, Mitterrand, Pétain

MUSIQUE

la Marseillaise, Edith Piaf, Debussy, Ravel, Bizet, Berlioz, l'accordéon, can can

LES ARTS

l'art décoratif, l'art nouveau, le surréalisme, dada, le cubisme, l'impressionnisme

INDUSTRIELLE

le TGV, le métro parisien, le viaduc de Garabit, les bassins houillers du Nord

LANGUE

la langue française, le vocabulaire français en anglais/allemand, la Francophonie

CULTURE

la gastronomie, les beaux-arts, le cinéma, l'art de vivre, la musique, la joie de vivre

IDÉOLOGIE

les valeurs républicaines, la liberté, la fraternité, l'égalité, Dieu et laïcité

HISTOIRE

la Renaissance, la Révolution française, Napoléon, la guerre d'Algérie

TRADITIONS

faire la bise, la galette des rois, Mardi gras, le poisson d'avril, le 14 juillet, la Toussaint

QU'EST-CE QUE C'EST LE PATRIMOINE? (Activité 1 : Translate the phrases in bold)

Chaque nation a son patrimoine qui lui a été **transmis de génération en génération**. Il s'agit là d'un **héritage commun qui définit l'identité** de toute une communauté qui est transmise aux générations suivantes. Le patrimoine nous **définit** en tant qu'individu appartenant à un groupe social. Il est **le témoin de l'évolution** de chaque société. C'est grâce à lui que nous **pouvons connaître l'histoire de notre pays et comprendre le fonctionnement** actuel de notre société. Ce patrimoine peut être des monuments, des objets et même des savoirs-faire. En définitive, le patrimoine **c'est ce qu'ont fait nos ancêtres** et qui nous sert à **comprendre pourquoi nous vivons** ainsi aujourd'hui.

Nous pouvons **partager des expressions culturelles** qui ont été transmises de génération en génération, ont **évolué en réponse à leur environnement** et contribuent à nous **procurer un sentiment d'identité et de continuité nationale** et c'est à nous de **préserver ces richesses pour les générations futures**.

USEFUL VOCABULARY - Find the English for each word/expression

<u>Time expressions</u>			
à la fois		soir	
à l'avenir		souvent	
à l'heure		suivant	
an / année		tard	
aujourd'hui		tôt	
avant		toujours	
bientôt		tous les jours	
d'abord		week-end	
d'habitude			
de bonne heure		<u>Location and distance</u>	
demain		à droite	
dernier		à gauche	
de temps en temps		centre-ville	
déjà		campagne	
en avance		chez	
en retard		est	
en train de (être...)		ici	
en même temps		là	
encore une fois		là-bas	
enfin		loin de	
hier		nord	
il y a		ouest	
jour		par	
journée		situé	
nuit		sud	
parfois		tout droit	
pendant		toutes directions	
plus tard		village / ville	
presque			
prochain			
quelquefois			
semaine			
seulement			

<u>Other Useful Vocabulary</u>			
<u>Prepositions</u>		<u>Negatives</u>	
à		ne...jamais	
à côté de		ne...pas	
avec		ne...personne	
contre		ne...plus	
dans		ne...que	
de		ne...rien	
depuis		ni...ni	
derrière		pas encore	
devant			
en			
en face de		<u>Conjunctions and Connectives</u>	
entre		à cause de	
jusqu'à		alors	
pour		aussi	
près de		car	
sans		cependant	
selon		comme	
sous		donc	
sur		ensuite	
		et	
		mais	
<u>Comparatives + Superlatives</u>			
plus que / moins que		même si	
bon / meilleur / le meilleur		ou	
mauvais / pire / le pire		parce que	
bien / mieux / le mieux		par contre	
peu / moins / le moins		par exemple	
		pourtant	
<u>Common abbreviations</u>			
CDI centre de documentation et d'information		puis	
EPS éducation physique et sportive		puisque	
SNCF société nationale des chemins de fer français		quand	
VTT vélo tout terrain		si	
TGV train à grande			

French GCSE to AS grammar quiz.

1) Indicate if the following articles are masculine (m), feminine (f) or both (b).

L'	Une	La	Le	Un	Les

2) Circle the indefinite articles and shade the definite articles.

L'	Une	La	Le	Un	Les
----	-----	----	----	----	-----

3) Write the plural of these nouns.

Frère _____ Animal _____

Biscuit _____ Bateau _____

Tarte _____ Ordinateur _____

Feu _____ Sport _____

Autobus _____ Maison _____

4) Translate the subject pronouns in to English.

Je		Tu	
Il		Elle	
On		Nous	
Vous		Ils	
Elles			

5) What are the present tense endings of ER verbs?

Je		Tu	
Il		Elle	
On		Nous	
Vous		Ils	
Elles			

6) What are the present tense endings of IR verbs?

Je		Tu	
Il		Elle	
On		Nous	
Vous		Ils	
Elles			

7) What are the present tense endings of RE verbs?

Je		Tu	
Il		Elle	
On		Nous	
Vous		Ils	
Elles			

8) Translate these verbs.

Je fais _____ on va _____

Tu as _____ ils sont _____

Nous lisons _____ vous dites _____

Il prend _____ elle boit _____

9) Write the correct reflexive pronoun in each space.

Ils _____ marient samedi prochain.

Je _____ dispute.

Le matin, elle _____ lève à sept heures.

Nous _____ couchons après minuit.

Il _____ détend le soir.

Tu _____ 'ennuies pendant les cours d'histoire?

Vous _____ promenez tous les jours avec le chien.

10) Circle the modal verb in the sentence.

Je dois acheter un cadeau pour ma copine.

C'est vrai que nous voulons faire du ski pendant l'hiver.

On peut manger des sandwiches dans la salle de classe ?

Tu veux jouer au foot le samedi ?

Est-ce qu'elles peuvent aller au stade en autobus ?

VERBES UTILES

The verbs below are useful irregular verbs, with *jouer*, *entendre* and *finir* to give you the common regular verb patterns. **ACTIVITY:** Fill in the missing blanks

INFINITIVE (<i>to play</i>)		PRESENT (<i>I play, am playing</i>)	PERFECT (<i>I played, have played</i>)	IMPERFECT (<i>I was playing, used to play</i>)	FUTURE (<i>I will play</i>)	COND. (<i>I would play</i>)
aller	<i>to go</i>	je vais	je suis allée	j'allais		j'irais
apprendre	<i>to learn</i>	j'apprends		j'apprenais	j'apprendrai	fut + s
avoir	<i>to have</i>		j'ai eu		j'aurai	j'aurais
battre	<i>to beat</i>	je bats	j'ai battu	je battais		fut + s
boire	<i>to drink</i>		j'ai bu	je buvais	je boirai	fut + s
choisir	<i>to chose</i>	je choisis	j'ai choisi	je choisissais	je choisirai	fut + s
conduire	<i>to drive</i>	je conduis	j'ai conduit	je conduisais	je conduirai	
connaître	<i>to know</i>		j'ai connu	je connaissais	je connaîtrai	fut + s
croire	<i>to believe</i>	je crois	j'ai cru	je croyais	je croirai	
devoir	<i>to have to</i>	je dois	j'ai dû		je devrai	fut + s
dire	<i>to say</i>		j'ai dit	je disais	je dirai	fut + s
dormir	<i>to sleep</i>	je dors		je dormais	je dormirai	fut + s
écrire	<i>to write</i>	j'écris	j'ai écrit	j'écrivais		fut + s
entendre	<i>to hear</i>	j'entends		j'entendais	j'entendrai	fut + s
envoyer	<i>to send</i>		j'ai envoyé		j'enverrai	fut + s
essayer	<i>to try</i>	j'essaie	j'ai essayé	j'essayais	j'essayerai	fut + s
être	<i>to be</i>	je suis	j'ai été	j'étais		
faire	<i>to do/make</i>	je fais	j'ai fait		je ferai	fut + s
finir	<i>to finish</i>	je finis		je finissais	je finirai	fut + s
jouer	<i>to play</i>	je joue	j'ai joué		je jouerai	fut + s
lire	<i>to read</i>		j'ai lu	je lisais	je lirai	fut + s
partir	<i>to leave</i>	je pars	je suis partie	je partais	je partirai	fut + s
pouvoir	<i>to be able</i>	je peux	j'ai pu	je pouvais		fut + s
prendre	<i>to take</i>	je prends		je prenais	je prendrai	fut + s
recevoir	<i>to receive</i>	je reçois	j'ai reçu	je recevais	je recevrai	
savoir	<i>to know</i>		j'ai su	je savais	je saurai	fut + s
sortir	<i>to go out</i>	je sors		je sortais	je sortirai	fut + s
venir	<i>to come</i>	je viens	je suis venue	je venais		fut + s
vivre	<i>to live</i>	je vis	j'ai vécu		je vivrai	fut + s
voir	<i>to see</i>		j'ai vu	je voyais	je verrai	fut + s
vouloir	<i>to want</i>	je veux	j'ai voulu		je voudrai	fut + s

REFLEXIVE (Myself)	DIRECT OBJECT (Me)	INDIRECT OBJECT (to me)	EMPHATIC (for/with/on... me)
me	Me	me	Moi
te	te	te	Toi
Se	Le / La	Lui	Lui / Elle
Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous
Se	Les	Leur	Eux / Elles
Examples :	Examples :	Examples :	Examples :
Il se couche = he goes to bed Ils se lavent = they wash	Je le vois = I see him Elle les aime = She likes them	Je lui parle = I speak to him Il leur explique = he explains to them	Je joue avec lui = I play with him Le cadeau, c'est pour elles = The gift is for them

1. Insert the correct reflexive pronoun

- I get up at 9 = Je _____ lève à neuf heures
- They go to bed late = Ils _____ couchent tard
- She goes to school on foot = Elle _____ rend au collège à pied
- He gets angry easily = Il _____ fâche facilement
- They are feeling unwell = Elles _____ sentent mal
- They get bored quickly = Elle _____ lassent rapidement

2. Insert the correct direct object pronoun

- I see him = Je _____ vois
- She hates it (fem) = Elle _____ déteste
- We lost it (masc) = Nous _____ avons perdu
- They love her = Ils _____ aiment
- I buy them = Je _____ achète
- She accepts them (fem) = Elle _____ accepte

3. Insert the correct indirect object pronoun

- I never speak to her = Je ne _____ parle jamais
- She gives (to) them money = Elle _____ donne de l'argent
- We write to him = Nous _____ écrivons
- He explains to her why = Il _____ explique pourquoi
- I told them the truth = Je _____ ai dit la vérité

4. Insert the correct emphatic pronoun

- They come with me = Ils viennent avec _____
- She goes there with them (fem) = Elle y va avec _____
- We work for him = On travaille pour _____
- I go to her house = Je vais chez _____
- I count on you = Je compte sur _____
- The gift is for him = Le cadeau, c'est pour _____

5. Insert Le, La, Les, Lui or Leur as appropriate

- Je _____ vois = I see them (masc.)
- Je _____ donne* = I give them
- Je _____ dis* = I tell him
- Je _____ parle = I talk to them
- Je _____ achète = I buy it (fem.)
- Je _____ ai perdu = I lost it (masc.)

6. Select the correct option

- Je **leur/les/eux** parle = I speak to them
- Ils viennent avec **moi/me** = They come with me
- C'est pour **il/lui/se** = It is for him
- Nous **le/lui/les** faisons toujours = we always do it (masc)
- Cela ne **leur/les/eux** plaît = That doesn't appeal to them
- Elle ne **lui/le/se** donne rien = She gives him nothing

The Subjunctive

The subjunctive is not a tense, it is one of four modes. The other three are the indicative ('normal' conjugations in all tenses), the imperative and the conditional. The subjunctive exists in various tenses, present and past.

Formation:

The stem is the third person plural (ils/elles) of the indicative.

The present subjunctive has the endings:

-e -es -e -ions -iez -ent

Ils donn-ent > donn > je donn +e = **je donne**

Ils finiss-ent > finiss > je finiss +e = **je finisse**

Ils vend-ent > vend > je vend +e = **je vende**

It is generally preceded by que

(que) je donne
tu donnes
il donne
nous donnions
vous donniez
ils donnent

(que) je finisse
tu finisses
il finisse
nous finissions
vous finissiez
ils finissent

(que) je vende
tu vendes
il vende
nous vendions
vous vendiez
ils vendent

Often the subjunctive is identical to the present tense, especially in -ER verbs, which is why you may have never noticed it before.

There are irregular forms to be learnt:

Different stem and ending:

avoir: j'aie / tu aies / il ait / que nous ayons / que vous ayez / qu'ils aient
être: je sois / tu sois / il soit / nous soyons / vous soyez / ils soient

Same ending but different stem:

faire: je fasse
pouvoir: je puisse
aller: j'aille
savoir: je sache
mourir: je meure
vouloir: je veuille

When to Use It

It is used after clauses that show

Wishing/Wanting

Emotion

Necessity

Certain conjunctions

- je veux que/ Je préfère que

- j'ai peur que/je suis content que

- il faut que/ il est nécessaire que

- bien que/avant que

EXERCISE OF SUBJUNCTIVE

1. Il faut que vous (garder) l'enfant au chaud
2. Je veux que tu(mettre) un manteau
3. Il faut qu'il(savoir) tout
4. Je désire qu'ils(avoir) une table près de la mariée
5. Il faut qu'il(dire) la vérité
6. Il est important que tu(le faire) immédiatement
7. Tu veux que je (le faire) tout de suite?
8. Bien que je..... venir (pouvoir), je ne peux pas rester trop longtemps.